

IMPLEMENTASI PROGRAM EKSTRAKULIKULER DALAM MENUNJANG PRESTASI PESERTA DIDIK DI SD 1 DARUL HIKAM BANDUNG

Sinta Hardianti¹, YuliaAfida Damayanti², FatimatuzZahro³, NafilaFitrotul Laili⁴, Elya
Umi Hanik⁵.

fatimatuzimaa@gmail.com

Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah IAIN KUDUS

Abstract

This study aims to find out how the application of extracurricular activities in supporting the level of student achievement, because it not only refers to the theory of extracurricular activities but is also able to improve the achievements and skills of students at SD DarulHikam. The data collection of this research used a qualitative descriptive analysis approach and attended seminars. Sources of research data include oral and written, namely in the form of field study observations, seminars, documentation and written sources such as journals, theses and the official website of SD DarulHikam. The results of field study observations that have been carried out show that the implementation of extracurricular at SD DarulHikam is carried out every week or according to schedule, the end of the extracurricular implementation at SD DarulHikam is marked by holding extracurricular performances every 1 year or at the end of the school year. With extracurricular performances held by SD DarulHikam, students can appear confident in showing their interests and talents. Extracurricular activities have a very positive effect because they can provide motivation for academic and non-academic achievement. Based on the data that has been obtained, it can be seen that the implementation of the extracurricular program at SD 1 DarulHikam Bandung is very superior so that it can lead students to achieve academic and non-academic achievements.

Keywords: *Implementation; Program; Extracurricular; Performance.*

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana penerapan ekstrakurikuler dalam menunjang tingkat prestasi siswa, karena bukan hanya mengacu pada teori kegiatan ekstrakurikuler juga mampu meningkatkan prestasi dan skill peserta didik di SD DarulHikam. Pengumpulan data penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif analisis dan dengan mengikuti seminar. Sumber data penelitian meliputi lisan dan tulisan, yaitu berupa observasi studi lapangan, seminar, dokumentasi serta sumber tertulis seperti jurnal, tesis dan website resmi SD DarulHikam. Hasil dari observasi studi lapangan yang telah dilakukan menunjukkan bahwa pelaksanaan ekstrakurikuler di SD DarulHikam dilaksanakan setiap minggu atau sesuai jadwal, ujung dari pelaksanaan ekstrakurikuler di SD DarulHikam ditandai dengan diadakannya pagelaran ekstrakurikuler di setiap 1 tahun atau di akhir tahun ajaran. Dengan adanya pagelaran ekstrakurikuler yang diadakan oleh SD DarulHikam dapat menjadikan peserta didik untuk tampil Percaya diri dalam menunjukkan minat dan juga bakatnya. Kegiatan ekstrakurikuler sangat berpengaruh positif karena dapat memberikan motivasi pada prestasi belajar baik dalam akademik dan non-akademik. Berdasarkan data yang telah diperoleh dapat diketahui bahwa implementasi program ekstrakurikuler di SD 1 DarulHikam Bandung sangat unggul hingga dapat mengantarkan peserta didik untuk meraih prestasi baik di akademik dan non-akademik.

Kata Kunci: *Implementasi; Program; Ekstrakurikuler; Prestasi.*

PENDAHULUAN

Program didefinisikan sebagai jenis unit atau unit kegiatan. Program adalah sebuah sistem, terdiri dari urutan tindakan sistem yang dilakukan tidak hanya sekali, tetapi terus menerus. Dengan demikian, program dapat dikatakan sebagai urutan tugas-tugas yang direncanakan secara cermat yang pelaksanaannya terjadi dalam suatu proses yang berkesinambungan dalam suatu organisasi yang melibatkan beberapa individu.¹Program kegiatan ekstrakurikuler merupakan salah satu program pembelajaran yang ditawarkan di sekolah. Ekstrakurikuler adalah kegiatan pendidikan di luar topik dan kegiatan konseling yang bertujuan untuk membantu siswa berkembang sesuai dengan kebutuhan, potensi, bakat, dan minatnya melalui kegiatan yang diselenggarakan oleh guru atau tenaga profesional sekolah yang berwenang.²Ekstrakurikuler itu sendiri dapat meningkatkan ketrampilan dan kreatifitas siswa baik di akademik maupun non-akademik.

Saat ini banyak sekali penelitian yang telah dilakukan dengan judul pemanfaatan kegiatan ekstrakurikuler dalam peningkatan keberhasilan siswa. Djafri menjelaskan, kegiatan ekstrakurikuler merupakan bentuk kegiatan yang dilakukan di luar mata pelajaran biasa di suatu sekolah. Kegiatan ini dirancang untuk membantu siswa dalam menyelesaikan pendidikan formal mereka dan juga dimaksudkan untuk membantu siswa mengembangkan bidang studi yang mereka minati.³Pelaksanaan ekstrakurikuler juga harus di kelola dengan baik agar mencapai tujuan yang diharapkan. Menurut Siti Ubaidah, pengelolaan kegiatan ekstrakurikuler adalah keseluruhan proses yang terorganisir dan terencana yang melibatkan kegiatan sekolah yang dilaksanakan di luar kelas dan di luar jam sekolah (kurikulum) dalam rangka mengembangkan potensi sumber daya manusia (SDM) yang dimiliki siswa. Hal ini dilakukan dalam rangka mengembangkan potensi sumber daya manusia (SDM) yang dimiliki siswa, baik yang berkaitan dengan penerapan ilmu yang telah diperoleh, maupun dalam arti khusus untuk membimbing siswa mengembangkan potensi tersebut. Oleh karena itu, manajemen ekstrakurikuler adalah.⁴Sedangkan menurut Mulyono, manajemen ekstrakurikuler adalah pengelolaan kegiatan ekstrakurikuler, yang meliputi semua proses yang direncanakan dan diselenggarakan secara terorganisir mengenai kegiatan sekolah yang

¹T S Santahongki, "Manajemen Program Ekstrakurikuler Tahfidz Al-Qur'an Siswa Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 2 Jenangan Ponorogo," no. April (2021).

²Rohinah M. Noor, MA

³Novianty Djafri, "Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Pesantren Al-Khaerat Kota Gorontalo," *Inovasi* 5, no. May (2008): 69–73, <https://ejurnal.ung.ac.id/index.php/JIN/article/view/853>.

⁴Siti Ubaidah, "Manajemen Ekstrakurikuler Dalam Meningkatkan Mutu Sekolah," *Al-Fikrah: Jurnal Kependidikan Islam IAIN Sulthan Thaha Saifuddin* 5, no. 11 (2014): 150–61.

dilakukan di luar kelas dan di luar jam pelajaran untuk menumbuhkan dan mengembangkan potensi diri. sumber daya manusia yang dimiliki oleh mahasiswa. Manajemen ekstrakurikuler adalah pengelolaan kegiatan ekstrakurikuler termasuk semua proses yang direncanakan dan diselenggarakan secara terorganisir mengenai kegiatan sekolah yang dilakukan di luar kelas dan di luar jam pelajaran.⁵

Harapannya, kegiatan ekstrakurikuler akan membantu proses belajar yang sehat dan dapat membentuk kepribadian anak yang lebih dewasa. Kegiatan ekstrakurikuler setiap sekolah diharapkan dapat mempengaruhi prestasi akademik siswanya. Guru juga dapat berkontribusi untuk pengembangan siswanya melalui kegiatan ekstrakurikuler.⁶Kegiatan ekstrakurikuler merupakan salah satu cara paling efektif untuk membangun karakter siswa; jika karakter siswa meningkat pesat, ini akan menghasilkan peningkatan keunggulan akademik mereka.⁷Sehubungan dengan itu, Amir Dien dikutip Suryosubroto, menjelaskan informasi yang diperlukan untuk pelatih ekstrakurikuler. Kegiatan harus mempromosikan pengayaan kognitif, emosional, dan psikomotorik anak-anak; menyediakan tempat dan saluran bagi kemampuan dan minatnya agar anak terbiasa terlibat dalam aktivitas yang bermakna.⁸

Melalui keikutsertaan dalam kegiatan ekstrakurikuler, dimaksudkan agar siswa menjadi lebih percaya diri ketika mengekspresikan diri dan lebih inventif ketika mengajukan pertanyaan. Karena kegiatan ekstrakurikuler melatih siswa untuk percaya diri. Siswa diharapkan dapat mengembangkan kreativitas, bakat, dan minatnya melalui kegiatan ekstrakurikuler dalam rangka memperluas pengetahuannya.⁹Guru membimbing pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler agar masa pelaksanaan berjalan dengan lancar. Dengan demikian, kegiatan ekstrakurikuler sekolah memberikan kontribusi terhadap perkembangan kecerdasan.¹⁰Berdasarkan latar belakang yang dipaparkan diatas fokus dari penelitian ini membahas tentang bagaimana implementasi program ekstrakurikuler beserta hasil capaian

⁵Ayu Sundari, "Manajemen Kegiatan Ekstrakurikuler Dalam Meningkatkan Prestasi Non Akademik Siswa," *Munaddhomah: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 2, no. 1 (2021): 1–8, <https://doi.org/10.31538/munaddhomah.v2i1.45>.

⁶Ani Nofianti, "Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa," *Jurnal Dinamika Manajemen Pendidikan* 2, no. 2 (2019): 120, <https://doi.org/10.26740/jdmp.v2n2.p120-129>.

⁷Supiana Supiana, A. Heris Hermawan, and Anisa Wahyuni, "Manajemen Peningkatan Karakter Disiplin Peserta Didik Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler," *Jurnal Isema : Islamic Educational Management* 4, no. 2 (2019): 193–208, <https://doi.org/10.15575/isema.v4i2.5526>.

⁸Qiqi Yulianti Zakiah and Ipit Saripatul Munawaroh, "Manajemen Ekstrakurikuler Madrasah," *Jurnal Isema : Islamic Educational Management* 3, no. 1 (2018): 41–51, <https://doi.org/10.15575/isema.v3i1.3281>.

⁹Kukuh Wurdianto, "Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Terhadap Prestasi Belajar," *Jurnal Meretas* 7, no. 1 (2020): 34–48.

¹⁰Mira Chairani and Ratna Juwita, "Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Terhadap Prestasi Belajar Siswa Di Smp Negeri 1 Peusangan," *Jurnal Sains Ekonomi Dan Edukasi* 7, no. 2 (2019): 10–19.

prestasi peserta didik. Dengan adanya permasalahan tersebut, maka tujuan penulisan ini untuk: 1.) Mengetahui implementasi program ekstrakurikuler SD 1 DarulHikam Bandung dalam menunjang prestasi peserta didik. 2.) Mengetahui hasil prestasi dari implementasi program ekstrakurikuler di SD 1 DarulHikam Bandung.

METODOLOGI PENELITIAN

Penelitian dilakukan di SD 1 DarulHikam Bandung, yang merupakan salah satu sekolah dasar yang ada di Jl. Ir. H. Juanda No. 285, Dago, Kecamatan Coblong, Kota Bandung Provinsi Jawa Barat. Sama dengan MI/SD pada umumnya di Indonesia masa pendidikan sekolah di SD 1 DarulHikam Bandung ditempuh dalam waktu enam tahun pelajaran, mulai dari kelas 1 sampai kelas VI. Metode penelitian kualitatif digunakan oleh peneliti. Penelitian kualitatif adalah suatu strategi yang dilakukan secara keseluruhan pada subjek penelitian, di mana peneliti menjadi instrumen sentral penelitian, dan kemudian hasil penelitian dilaporkan secara tertulis berdasarkan data yang terkumpul.¹¹ Penelitian dilakukan melalui pendekatan deskriptif analisis dan dengan mengikuti seminar. Hasil yang diperoleh disajikan dalam bentuk uraian kalimat penelitian mengenai implementasi progamekstrakurikuler dalam menunjang prestasi peserta didik di SD 1 DarulHikam. Sumber data penelitian meliputi lisan dan tulisan, yaitu berupa observasi studi lapangan, seminar, dokumentasi serta sumber tertulis seperti jurnal, tesis dan website resmi SD DarulHikam.

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Pendidikan adalah sarana untuk mengembangkan kemampuan pribadi untuk menjadi individu di kemudian hari orang yang beriman, bertakwa, berakhlak mulia, berilmu, berkemampuan, berkreasi dan hidup mandiri. Selanjutnya, agar semua ini terjadi, maka itu dibentuk Program belajar. Kurikulum didefinisikan sebagai file yang berisi rencana rincian berupa tujuan yang ingin dicapai, beberapa dokumen dan pengalaman belajar yang harus dilakukan siswa, bagaimana mengembangkan, mengevaluasi terstruktur untuk mengetahui sejauh mana di mana pencapaian tujuan ini dan realisasi file yang sebenarnya telah dirancang sebelumnya.¹²

Kegiatan ekstrakurikuler merupakan serangkaian program kegiatan belajar mengajar di luar mata pelajaran yang sudah terprogram, dengan tujuan untuk meningkatkan cakrawala

¹¹Angki aulia Muhammad, "Kesadaran Hukum Masyarakat Kampung Mahmud Untuk Memiliki Setifikat Atas Hak Wilayah" (universitas pendidikan indonesia bandung, 2013).

¹²Khusna Shilviana and Tasman Hamami, "Pengembangan Kegiatan Kokurikuler Dan Ekstrakurikuler," *Palapa* 8, no. 1 (2020): 159–77, <https://doi.org/10.36088/palapa.v8i1.705>.

berpikir peserta didik, menumbuhkan bakat dan minat siswa serta semangat belajar.¹³ Dewasa ini banyak program ekstrakurikuler yang dapat mengembangkan skill dan mutu dari peserta didik, karena ekstrakurikuler erat hubungannya dengan prestasi peserta didik. Melalui kegiatan ekstrakurikuler peserta didik dapat menambah wawasan dan memperoleh ilmu yang baru selain dari materi yang diajarkan oleh pendidik. Ekstrakurikuler ini adalah salah satu kegiatan atau aktivitas tambahan yang dilakukan di luar jam pelajaran yang dilakukan di sekolah atau di luar sekolah dengan tujuan untuk bisa mendapatkan tambahan pengetahuan, ketrampilan, serta wawasan dan juga membantu di dalam membentuk karakter peserta didik itu sesuai dengan minat serta bakat tiap-tiap individu.¹⁴

A. Implementasi pelaksanaan program ekstrakurikuler di SD Darul Hikam

Kegiatan ekstrakurikuler adalah rangkaian kegiatan pembelajaran yang berlangsung di luar jam pelajaran biasa. Kegiatan tersebut berupaya mengembangkan wawasan mahasiswa, menumbuhkan bakat dan minat, serta menanamkan rasa pengabdian kepada masyarakat pada pesertanya. Tujuan dari kegiatan ini adalah untuk menawarkan bantuan kepada siswa dalam pendidikan formal mereka dan untuk membantu mereka mengeksplorasi topik studi yang mereka minati. Kegiatan ini merupakan semacam kegiatan ekstrakurikuler yang berlangsung di luar rencana kurikulum sekolah.¹⁵

Karena proses belajar mengajar di kelas melalui format tatap muka belum memberikan ruang dan waktu yang cukup bagi siswa untuk dapat mengembangkan keinginan lain, maka pelaksanaan kegiatan ini merupakan proses mewujudkan potensi kreatif siswa. Hal ini dikarenakan pelaksanaan kegiatan ini merupakan proses mewujudkan potensi kreatif siswa. Karena itu, seringkali hanya ada sedikit ruang bagi siswa untuk berkembang secara emosional dan psikomotorik dalam setting pendidikan formal (tatap muka di dalam kelas). Karena kemampuan mental yang terlatih pada umumnya terfokus pada pemahaman, pengetahuan, hafalan, dan penalaran logis terhadap materi, seringkali keberhasilan pendidikan hanya dinilai dari sejauh mana siswa mampu meniru materi yang diberikan, yang hasilnya. dalam penghambatan potensi kreativitas.

¹³Indah Jayani and Fatma Sayekti Ruffaida, "Peran Kegiatan Ekstrakurikuler Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Ips," *PENGARUH PENGGUNAAN PASTA LABU KUNING (Cucurbita Moschata) UNTUK SUBSTITUSI TEPUNG TERIGU DENGAN PENAMBAHAN TEPUNG ANGKAK DALAM PEMBUATAN MIE KERING* 8 (2020): 274–82.

¹⁴Rizkiana Pratama, Epon Nuraeni, and Resa Respati, "PEDADIDAKTIKA : JURNAL ILMIAH PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR Peran Kegiatan Ekstrakurikuler Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Seni Musik" 8, no. 4 (2021): 1037–44.

¹⁵Djafri, "Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Pesantren Al-Khaerat Kota Gorontalo."

Adapun kegiatan ekstrakurikuler serta Amazing Club yang dilaksanakan pada SD DARUL HIKAM BANDUNG sebagaimana pemaparan data pada saat kegiatan KKL(Kuliah Kerja Lapangan) pada tanggal 15 Maret adalah:

1. Ekstrakurikuler Wajib (Tahsin, Tahfidz, dan Podcast Dakwah)
2. Ekstrakurikuler Pilihan (Melukis, Sastra, Robotik, ProCode, English, Drumband, Taekwondo, Tari, Hockey, Angklung, Pramuka, Ansambel Musik, archery)
3. Amazing Club (Math club, Science club, English club)

Temuan studi yang dilakukan pada kegiatan ekstrakurikuler dapat diuraikan secara lebih rinci di sini. sebagaimana penjelasan pada Pagelaran Ekstrakurikuler yang diadakan oleh SD DarulHikam:

1. Ekstrakurikuler Wajib

Pelaksanaan Ekstrakurikuler wajib yakni harus diikuti oleh seluruh peserta didik.

- a) Tahsin

Kata kerja tahsin, yang berasal dari bahasa Arab, bisa berarti menjadi lebih baik atau menjadi lebih baik. Tahsin al-Qur'an, di sisi lain, mengacu pada kegiatan yang dilakukan dengan tujuan meningkatkan atau memperbaiki bacaan Al-Qur'an untuk memastikan bahwa interpretasi kita benar. Kegiatan tahsin di SD DarulHikam dilakukan secara daring melalui media zoom dikarenakan keadaan masih pandemi Covid-19, dalam kegiatannya diikuti oleh peserta didik sesuai rombongan kelas dan juga 1 guru pengampu setiap rombelnya.

- b) Tahfidz

SD DarulHikam menggunakan Tahfidz, kurikulum menghafal Al-Qur'an. SD DarulHikam menerapkan kurikulum tahfidz untuk membantu siswa mempelajari Al-Qur'an dan menghayati maknanya. Media zoom memungkinkan Tahfidz menjalankan aktivitasnya selama pandemi secara online.

- c) Podcast dakwah

Podcast dakwah merupakan rekaman audio ataupun video yang didalamnya membahas mengenai konten dakwah yang tentunya di dalamnya mengandung ilmu-ilmu yang akan disampaikan. Dalam pelaksanaannya selama Pandemi dilaksanakan secara daring dengan cara membuat video atau konten dakwah contohnya seperti pidato yang dilakukan oleh peserta didik yang tentunya dengan bimbingan guru.

2. Ekstrakurikuler Pilihan

Dalam pelaksanaannya peserta didik diperbolehkan untuk memilih salah satu atau ekstrakurikuler yang diminatinya dalam ekstrakurikuler pilihan.

a) Melukis

Ekstrakurikuler melukis di SD DarulHikam dilakukan dengan mengajarkan peserta didik teknik-teknik melukis mulai dari dasar. Tingkatan pengajaran cara melukis juga disesuaikan dengan tingkatan kelas nya.

b) Sastra

Ekstrakurikuler sastra peserta didik diajarkan untuk menulis cerpen, drama, dan juga membaca puisi. Pelaksanaannya dilakukan secara online dengan media zoom tentunya dengan bimbingan guru penanggung jawabnya. Pada ekstrakurikuler sastra peserta didik praktik melakukan penampilan drama serta pembacaan puisi.

c) Robotik

Pada ekstrakurikuler robotik peserta didik diajarkan untuk melatih ketelitian, konsentrasi, berpikir kreatif, berlogika keatas dan juga kesabaran. Project yang dibuat oleh tim ekstrakurikuler robotik yakni pada level 1-3 digital design, pada level 4-6 menghasilkan output aplikasi berbasis web. Dalam pelaksanaan ekstrakurikuler robotic juga didampingi oleh 1 pendamping yang sesuai dengan keahliannya pada setiap rombelya.

d) ProCode

Pelaksanaan ekstrakurikuler ProCode ini peserta didik diajarkan untuk belajar coding sejak dini. Tentunya dengan teknik yang sederhana dan tingkat kesusahannya disesuaikan dengan tingkatan kelasnya. Contohnya seperti membuat video animasi kartun yang sederhana hingga pembuatan games. Dalam pelaksanaan dilakukan dalam beberapa rombel yang tiap rombelya di dampingi oleh 1 guru pendamping.

e) English

Pelaksanaan ekstrakurikuler English dengan mengajarkan ilmu pengetahuan serta meningkatkan kemampuan berbahasa inggris dalam kegiatan yang santai dan menyenangkan.

f) Drumband

Kegiatan memainkan alat musik secara bersama-sama dan dalam kegiatan ini masing-masing peserta didik memegang satu alat musik yang dimainkan dan dikuasai secara baik dan benar.

g) Taekwondo

Kegiatan ekstrakurikuler taekwondo berorientasi di bidang ilmu bela diri.

h) Tari

Kegiatan ekstrakurikuler dengan mengajarkan peserta didik teknik-teknik menari dan mengenalkan budaya tari tradisional kepada peserta didik.

i) Hockey

Tongkat pemukul digunakan dalam permainan hoki, yang merupakan olahraga beregu yang tujuannya adalah memasukkan bola ke gawang tim lain dengan upaya kooperatif.

j) Angklung

Belajar tentang angklung, alat musik tradisional dari Jawa Barat yang dimainkan dengan cara digoyang-goyangkan atau digetarkan agar mengeluarkan suara, sekaligus membekali siswa dengan pengenalan angklung.

k) Pramuka

Kegiatan kepramukaan yang dilaksanakan diluar jam pembelajaran yang bertujuan untuk mewedahi bakat, minat dan potensi untuk dikembangkan.

l) Ansamble musik

Kegiatan pelatihan musik guna meningkatkan bakat, minat, dan juga potensi peserta didik dengan mengajarkan unsur-unsur musik.

m) Archery

Archery merupakan kegiatan olahraga panahan.

3. Amazing club

Amazing club diajarkan untuk mengembangkan skill dan kemampuan di bidang akademik serta agar peserta didik dapat berkompetensi dan meraih prestasi. Adapun 3 club yang ada di SD DarukHikamBandung :

a) Math club

b) Science club

c) English club

Dalam hal keterlibatan siswa dalam kegiatan ekstrakurikuler yang didorong di SD DarulHikam Bandung, dapat dikatakan bahwa siswa rata-rata mengikuti kegiatan

ekstrakurikuler ini dengan sikap positif dan antusias. Padahal sudah menjadi rahasia umum bahwa ada kasus siswa yang tidak mengikuti kegiatan ekstrakurikuler karena berbagai alasan, termasuk yang bersifat teknis dan fisik.

Pelaksanaan ekstrakurikuler di SD DarulHikam dilaksanakan setiap minggu atau sesuai jadwal, ujung dari pelaksanaan ekstrakurikuler di SD DarulHikam ditandai dengan diadakannya pagelaran ekstrakurikuler di setiap 1 tahun atau di akhir tahun ajaran. Pagelaran ekstrakurikuler disini menampilkan hasil dari pelatihan ekstrakurikuler yang didapat oleh peserta didik dalam waktu 1 tahun ajaran. Dengan adanya pagelaran ekstrakurikuler yang diadakan oleh SD DarulHikam dapat menjadikan peserta didik untuk tampil Percaya diri dalam menunjukkan minat dan juga bakatnya.

B. Data Prestasi Peserta Didik

Di sekolah, program ekstrakurikuler berfungsi sebagai wadah di mana siswa dapat tumbuh baik di bidang akademik maupun non-akademik. Di SD DarulHikam, siswa dapat memilih untuk mengikuti 11 kegiatan ekstrakurikuler yang berbeda, tiga di antaranya wajib, yaitu ekstrakurikuler tahsin, tahfidz, dan podcast dakwah. Dalam rangka membantu pencapaian tujuan pendidikan bangsa, program sepulang sekolah ini bertujuan untuk menumbuhkembangkan keterampilan, potensi, minat, kerjasama, kemandirian, dan individualitas siswa. Tujuan ini menyatakan bahwa kemampuan dan kepribadian siswa dapat membantu mereka untuk meningkatkan hasil belajarnya secara optimal melalui bakat, potensi, minat, kerjasama, dan kemandiriannya. Akibatnya, siswa akan lebih termotivasi untuk belajar sesuai dengan tujuan pendidikan nasional jika kegiatan ekstrakurikuler dilakukan dengan tujuan tersebut. Hal ini terbukti dengan prestasi-prestasi yang diraih peserta didik SD DarulHikam sebagai berikut:

Tabel 1. Daftar Prestasi Siswa

No	Tanggal	Nama	Kelas	Prestasi	Tingkat
1.	25 juli 2021	Aqila Dinan Islamiati	VI-C	Medali emas olimpiade literasi matematika (OLM) tahun 2021	Nasional
2.	25 juli 2021	Aqila Dinan Islamiati	VI-C	Kompetisi online nasional kilau pelajr nasional tahun 2021	Nasional
3.	25 juli 2021	Aqila Dinan Islamiati	VI-C	Lomba online tingkat nasional kompetisi pelajar nasional tahun 2021	Nasional
4.	26 juli 2021	Muhammad Hibban Azmi	VI-C	2021 “Suara anak Indonesia: Indonesia bebas covid-19”	Nasional
5.	29 juli	Muhammad	VI-C	Juara harapan 3 lomba	Nasional

	2021	Hibban Azmi		bercerita anak dengan harapan yang diselenggarakan oleh RRI	
6.	21 agustus 2021	Muhammad Hibban Azmi	VI-C	Juara 1 lomba story telling kategori SD kelas 4-6 pada kegiatan festival kemerdekaan dan peringatan tahun baru hijriyah 1443 di lingkungan perguruan Darul Hikam	Perguruan Darul Hikam
7.	21 agustus 2021	Almira Nurrahmah Ataya Adinata	III-A	Juara 3 lomba story telling kategori SD kelas 1-3 pada kegiatan festival kemerdekaan dan peringatan tahun baru hijriyah 1443 di lingkungan perguruan Darul Hikam	Perguruan Darul Hikam
8.	29 agustus 2021	Aqiela Dinan Islamiati	VI-C	Medali emas national science competition (NSC) tahun 2021	Nasional
9.	31 agustus 2021	Diandra Callia Azzahra	IV-B	Juara harapan 3 lomba menggambar bandung festival	Kota
10.	4-5 sepetember 2021	Aqiela Dinan Islamiati	VI-C	Juara 3 kompetisi nasional tingkat SD/MI MASEIC 2021	Nasional
11.	12 september 2021	Aqiela Dinan Islamiati	VI-C	Medali perak olimpiade matematika Indonesia	Nasional

Tujuan dari program kegiatan ekstrakurikuler ini adalah agar siswa mengembangkan rasa harga diri dan keinginan untuk berpartisipasi dalam kegiatan ekstrakurikuler dalam rangka meningkatkan kinerja akademik dan mengembangkan potensi mereka. Luaran yang diharapkan siswa antara lain mampu memahami dan menghafal teks-teks keagamaan, serta memiliki rasa moral dan etika yang kuat. Sebagai cara bagi siswa dalam situasi ini untuk dapat melaksanakan tugas di dunia nyata. Selain itu, dalam hal pengajaran dan pembelajaran berbasis sekolah. Kegiatan ekstrakurikuler dapat membantu siswa mengembangkan bakat, minat, potensi, dan kemampuannya secara konstruktif. Ini, pada gilirannya, meningkatkan kinerja akademik mereka.

PENUTUP

Program ekstrakurikuler yang dilaksanakan di SD DarulHikam Bandung berdampak pada prestasi belajar siswa, demikian menurut penelitian dan perdebatan penulis. Siswa di tingkat kota dan nasional telah menunjukkan hal ini. Kegiatan ekstrakurikuler di SD DarulHikam Bandung membantu siswa mengembangkan bakat, minat, kemampuan dan

kepribadiannya sehingga dapat menginspirasi mereka untuk meningkatkan prestasi akademiknya secara maksimal. Dengan adanya kegiatan ekstrakurikuler yang diadakan oleh SD DarulHikam dapat menjadikan peserta didik untuk tampil percaya diri dalam menunjukkan minat dan juga bakatnya.. Kegiatan ekstrakurikuler tersebut juga sangat berpengaruh positif karena dapat memberikan motivasi pada prestasi belajar baik dalam akademik dan non-akademik. Dengan mengikuti kegiatan ekstrakurikuler siswa dapat mengasah dan menguasai teknologi lebih dalam, penguasaan teknologi ini sangat penting dan sangat dibutuhkan untuk dikuasai oleh siswa seiring dengan perkembangan zaman. Dimana dalam perkembangan zaman saat ini, teknologi sangat berpengaruh dan berperan penting dalam kehidupan, terutama dalam dunia pendidikan. Selain menguasai dan memahami teknologi atau IPTEK, dengan mengikuti kegiatan ekstrakurikuler terutama kegiatan ekstrakurikuler keagamaan siswa mampu memahami dan mengamalkan IMTAQ (iman dan taqwa). Oleh karena itu penting bagi siswa untuk mengikuti kegiatan ekstrakurikuler agar mampu memahami IPTEK dan IMTAQ sehingga dengan bekal IPTEK dan IMTAQ yang dimiliki ini akan membantu siswa dalam persiapan perkembangan zaman dan teknologi yang semakin pesat.

DAFTAR RUJUKAN

- Chairani, Mira, and Ratna Juwita. "Pengaruh Kegiatan Ektrakurikuler Terhadap Prestasi Belajar Siswa Di Smp Negeri 1 Peusangan." *Jurnal Sains Ekonomi Dan Edukasi* 7, no. 2 (2019): 10–19.
- Jayani, Indah, and Fatma Sayekti Ruffaida. "Peran Kegiatan Ektrakurikuler Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Ips." *PENGARUH PENGGUNAAN PASTA LABU KUNING (Cucurbita Moschata) UNTUK SUBSTITUSI TEPUNG TERIGU DENGAN PENAMBAHAN TEPUNG ANGKAK DALAM PEMBUATAN MIE KERING* 8 (2020): 274–82.
- Muhammad, angki aulia. "Kesadaran Hukum Masyarakat Kampung Mahmud Untuk Memiliki Setifikat Atas Hak Wilayah." universitas pendidikan indonesia bandung, 2013.
- Nofianti, Ani. "Pengaruh Kegiatan Ektrakurikuler Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa." *Jurnal Dinamika Manajemen Pendidikan* 2, no. 2 (2019): 120. <https://doi.org/10.26740/jdmp.v2n2.p120-129>.
- Pratama, Rizkiana, Epon Nuraeni, and Resa Respati. "PEDADIDAKTIKA : JURNAL ILMIAH PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR Peran Kegiatan Ektrakurikuler Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Seni Musik" 8, no. 4 (2021): 1037–44.
- Santahongki, T S. "Manajemen Program Ektrakurikuler Tahfidz Al-Qur'an Siswa Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 2 Jenangan Ponorogo," no. April (2021).
- Shilviana, Khusna, and Tasman Hamami. "Pengembangan Kegiatan Kokurikuler Dan Ektrakurikuler." *Palapa* 8, no. 1 (2020): 159–77. <https://doi.org/10.36088/palapa.v8i1.705>.
- Sundari, Ayu. "Manajemen Kegiatan Ektrakurikuler Dalam Meningkatkan Prestasi Non Akademik Siswa." *Munaddhomah: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 2, no. 1 (2021): 1–8. <https://doi.org/10.31538/munaddhomah.v2i1.45>.
- Supiana, Supiana, A. Heris Hermawan, and Anisa Wahyuni. "Manajemen Peningkatan Karakter Disiplin Peserta Didik Melalui Kegiatan Ektrakurikuler." *Jurnal Isema : Islamic Educational Management* 4, no. 2 (2019): 193–208. <https://doi.org/10.15575/isema.v4i2.5526>.
- Ubaidah, Siti. "Manajemen Ektrakurikuler Dalam Meningkatkan Mutu Sekolah." *Al-Fikrah: Jurnal Kependidikan Islam IAIN Sulthan Thaha Saifuddin* 5, no. 11 (2014): 150–61.
- Wurdianto, Kukuh. "Pengaruh Kegiatan Ektrakurikuler Terhadap Prestasi Belajar." *Jurnal Meretas* 7, no. 1 (2020): 34–48.
- Zakiyah, Qiqi Yuliati, and Ipit Saripatul Munawaroh. "Manajemen Ektrakurikuler Madrasah." *Jurnal Isema : Islamic Educational Management* 3, no. 1 (2018): 41–51. <https://doi.org/10.15575/isema.v3i1.3281>.