

PENGARUH IMPLEMENTASI SHALAT DHUHA TERHADAP KECERDASAN SPIRITUAL SISWA

Hertoni

SDIT An Nuur Purwosari Bojonegoro

Corresponding author: tonyalbalady51@gmail.com

ARTICLE INFO

Article history

Received: 22 Maret 2021

Revised: 1 April 2021

Accepted: 20 April 2021

Keywords:*Implementation of Dhuha Prayer, Students' Spiritual Intelligence*

ABSTRACT

According to many people, the dhuha sunnah prayer is useful for asking for the breadth of sustenance, which turns out to be not only in the form of material sustenance, but also sustenance that has an influence on spirituality and psychology related to spiritual intelligence (SQ) and personality that is very much dreamed of by education today for provide a solution to the moral decline of this nation. The data collection technique uses a questionnaire that has been tried out to be tested for validity and reliability. While the technical analysis of the data used is a simple product moment correlation statistical analysis technique which is then tested for hypotheses using a significant product moment correlation test which is consulted with a table at a significant level of 5% and 1% to provide an interpretation that the alternative hypothesis is accepted or rejected. And the comparative analysis of the effect of the implementation of the dhuha prayer on students' spiritual intelligence is by using a regression test. The results of this study indicate that there is a positive and significant relationship between the effect of the implementation of the dhuha prayer on the spiritual intelligence of the 5th and 6th graders of SDIT An-Nuur Purwosari Bojonegoro in the 2021/2022 academic year.

Pendahuluan

Pada penghujung abad ke dua puluh, dunia sering dilanda perubahan besar yang mendasar, menyeluruh dan berlangsung dengan cepat. Masyarakat dewasa ini, terlibat dalam dinamika perkembangan yang implikasinya menyangkut dengan eksistensi manusia sebagai makhluk Tuhan. Perubahan besar tersebut sebagian besar karena ulah manusia sebagai pemain utama di panggung sejarah yang secara kuantitatif telah dan sedang mengubah wajah dunia.

Proses modernisasi berjalan terus dan merupakan pertanda yang dianggap biasa terdapat di setiap penjuru dunia. Dalam bergelut dengan gejala

modernisasi tidak jarang manusia kehilangan arah, bahkan kehilangan dirinya sendiri, sehingga ia berpegang pada yang tampak baik dari luar dan mengenyampingkan nilai-nilai mental spiritual yang telah dianut secara turun-menurun.

Dunia pendidikan, khususnya pendidikan Indonesia semakin berkembang dengan pesatnya. Pembaharuan-pembaharuan dalam bidang pendidikan seperti pembaharuan kurikulum buku-buku paket, sarana prasarana yang menunjang dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan terus didorong dengan subsidi-subsidi dari pemerintah pusat. Namun yang sangat mengkhawatirkan adalah perbaikan media pendidikan ini tidak diiringi dengan perubahan yang positif dari perilaku dan moral bangsa sehingga timbul kemerosotan moral yang sangat membahayakan bangsa Indonesia.

Pendidikan tidak hanya membutuhkan teori/materi ajar yang hanya dikaji dan dimengerti, melainkan dibutuhkan pengimplementasian dari teori tersebut kedalam kehidupan sehari-hari, sehingga akan membentuk sebuah dimensi kepribadian dalam meniti kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bertanah air.

Dijelaskan pula bahwa kondisi lingkungan hidup, apakah itu kondisi social, atau kondisi budaya sebagaimana oleh Urie Bronfenbrenner (1979) yang menyebutnya : *Ecological approach to development*, sangat berpengaruh terhadap perkembangan kepribadian anak.

Jenis Penelitian

Dalam melaksanakan penelitian ini guna mencapai tujuan yang diharapkan diperlukan suatu metode yang tepat. Dengan demikian, maka peneliti membuat suatu perencanaan dan langkah-langkah yang akan ditempuh. Adapun langkah- langkah dalam penelitian ini dikategorikan dalam rencana penelitian.

Rencana penelitian adalah desain atau strategi yang mengatur latar (setting) penelitian agar peneliti memperoleh data yang valid. Seperti halnya dengan alat pengambil data, rancangan penelitian juga didiktekan oleh variabel-variabel penelitian yang diidentifikasi serta oleh hipotesis yang akan diuji kebenarannya.¹

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan pendekatan Ekspost Facto. Menurut Sugiono, penelitian *expost facto* adalah suatu penelitian yang dilakukan untuk meneliti peristiwa yang telah terjadi dalam kemudian menurut kebelakang melalui data tersebut untuk menemukan faktor-faktor yang mendahului atau menentukan sebab-sebab yang mungkin atas peristiwa yang diteliti.²

HASIL

Berdasarkan hasil penelitian dan analisa data yang berjudul "Pengaruh Implementasi Shalat Dhuha Terhadap Kecerdasan Spiritual SDIT An Nuur Purwosari Bojonegoro Tahun 2021/2022 ", maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Implementasi shalat dhuha siswa SDIT An Nuur Purwosari Bojonegoro, adalah dikategorikan baik, sebagaimana ditunjukkan dari data distribusi frekuensi menunjukkan bahwa dari sejumlah 72 siswa diperoleh persentasi sebesar 52,77% dan 40,27% siswa berpartisipasi mengikuti program kegiatan shalat dhuha dengan kategori cukup baik, 6,94% siswa kurang berpartisipasi dengan kategori kurang baik.
2. Kecerdasan spiritual siswa SDIT An Nuur Purwosari Bojonegoro, adalah dikategorikan tinggi, sebagaimana ditunjukkan dari data

¹ Sumadi Suryabrata, *Metodologi Penelitian*, (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada. 2000)hal.80

² Sugiono, *Metodologi Penelitian Administrasi*, (Bandung: Alfabeta. 2001), hal 3.

distribusi frekuensi menunjukkan bahwa dari sejumlah 72 siswa diperoleh persentasi sebesar 68.06% siswa dengan katagori cukup baik, 27,77% siswa dengan katagori baik, dan 4.16% siswa dengan katagori kurang baik.

3. Terdapat pengaruh yang signifikan tentang implementasi shalat dhuha terhadap kecerdasan spiritual siswa SDIT An Nuur Purwosari Bojonegoro. Sebagaimana data yang diperoleh menunjukkan bahwa hasil perhitungan korelasi antara variabel implementasi shalat dhuha dengan variabel kecerdasan spiritual adalah sebesar 0,58513, di mana hasil perhitungan ini dikonsultasikan dengan r tabel dengan n 72, dan taraf kesalahan 5% sebesar 0.235, dengan ketentuan bila nilai r hitung lebih besar dari nilai r tabel, maka hipotesis H_a diterima dan H_o ditolak ($0,58513 > 0,235$).

Simpulan

Di SDIT An Nuur Purwosari setiap pagi, siswa-siswi diwajibkan untuk mengaji Al-qur'an sebelum mamulai pelajaran, kegiatan ini dimulai Pukul 07.00 WIB sampai Pukul 08.10 WIB. Tidak hanya mengaji saja mereka juga dianjurkan untuk menghafalkan surat-surat pendek, hadist-hadist dan juga do'a-do'a.

Mereka juga diajarkan untuk melaksanakan Shalat Dhuha setiap hari, yang dilaksanakan pada Pukul 08.15 - 08.30 WIB. Sehingga mereka terlatih untuk membiasakan Shalat Dhuha setiap hari selesai mengaji. Dan juga untuk Imam Shalat Dhuha adalah siswa-siswa SDIT An Nuur sendiri dengan cara bergilir, agar mereka terlatih untuk menjadi Imam Shalat.

Mereka melaksanakan Shalat Dhuha sebanyak 2-4 rakaat, yang mana setelah shalat dhuha mereka membaca surat-surat pendek dan juga membaca do'a shalat dhuha yang intinya memohon kepada Allah SWT supaya diberikan ilmu yang bermanfaat, rezeki yang berkah, dan menjadi anak-anak yang shaleh

shalehah. Dengan diadakan program Shalat Dhuha setiap hari, siswa-siswi SDIT An Nuur Purwosari lebih tenang dan juga kondusif.

DAFTAR KEPUSTAKA

- Abdillah, Ubaid Ibnu. *Keutamaan dan Keistimewaan; Shalat Tahajud, Shalat Hajat, Shalat Istikharah, Shalat Dhuha*. Surabaya: Pustaka Media. Tth.
- Adler, Alfred, *Understanding Human Nature*, New York : Greenberg Publisers, Inc. 1927.
- Agustian, Ari Ginanjar. *Rahasia Sukses Membangun Kecerdasan Emosi dan Spiritual ESQ:Emotional Spiritual Quotient Berdasarkan Enam Rukun Iman dan Lima Rukun Islam*. Jakarta: Arga Wijaya Persada. 2001.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian: Suatu pendekatan Praktek*. Jakarta: PT. Rineka Cipta. 2002.
- Abu Abdillah, Syekh Syamsidin . Surabaya, Al-Hidayah. 1996.
- Basyarahil, Salim. Abdul Aziz, *Shalat, Hikmah, Falsafah dan Urgensinya*. Jakarta: Gema Insani Press. 1996.
- Bin H. Muhammad Shabari, Abdul Manan. *Rahasia Shalat Sunnat: Bimbingan Lengkap dan Praktis*. Bandung: Pustaka Hidayah. 2002.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. RI. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pn. Balai Pustaka. 1990.
- Dewan Redaksi Ensiklopedi Islam. *Ensiklopedi Islam*. Jakarta: Ictiar Baru van Hoeve. 1996.
- Goleman, Daniel, *Working with Emotional Intellgence*. New York : Bantan Books. 1999.
- Mitroff, Ian I, Elizabeth A Denton, *A Spiritual Audit of Corporte America, A Hard Look at Spirituality, Religion and Values in the Workplace*. Sanfrancisco : Jossry-Bass Publishers. 1999.
- Hadi, Sutrisno. *Metodologi Research*. Yogyakarta: Andi Offset. tt.
- Ibnu Qoyyim Al Jauziyah, *Al-Thibb Al-Nabawy*. Beirut : Dar Al Maktabah Al Hayat, 1985.
- Imam Khoneini. *Al Adab Al Ma'nawiyah Li Ash-Shalah*, Damaskus : Thalas Li Ad-Dirasat wa At-Tarjanah wa An-Nasyr. 1984.

Faiqoh

Model Pembelajaran Think Pair Share dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Plus

- M. Arifin. *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara. 1996.
- M. Subana. *Dasar-dasar Penelitian Ilmiah*. Bandung: Pustaka Setia. 2001.
- Mujamma' Al Malik Fahd Li Thiba'at Al Mush-haf Asy-Syarif . *Al-Qur'an dan Terjemahan*. Madinah Munawwaroh. KSA. 2005.
- M. Utsmani Najati. *Belajar EQ dan SQ Dari Sunnah Nabi*. Jakarta: Hikmah.2003.
- Najati, M. Ustman. *Jiwa Manusia dalam Sorotan Al-Qur'an*. Jakarta: Cendekia Sentra Muslim. 1993.
- Nirmala. *Cara Efektif Membangkitkan Kecerdasan Spiritual*. Resensi buku Edisi Ramadhan. 2006.
- Pierce, Gregory F Augustine, *Spirituality at Work : 10 Ways to Balance Your Life on the Job*. Chicago : ACTA Publication. 2001.
- Salman dan Sudarsono. *Kamus Pendidikan, Pengajaran dan Umum*. Jakarta: Rineka Cipta. 1994.
- S. C. Utami Munandar. (Ed.) *Bunga Rampai Psikologi Perkembangan Pribadi*. Jakarta: Penerbit Uneversitas Indonesia (UI. Press). 2001.
- Soegerda Poerbakawatdja dan A. H. Harahap, *Ensiklopedi Pendidikan* Jakarta: Gunung Agung. 1981.
- Software, Kitab Ulama Salaf Muakhirin, Bulughul Maram. Software, Kitab Ulama Salaf Muakhirin, Shahih Muslim.
- Subandi, *Seminar Setengah Hari : Menyoal Kecerdasan Spiritual*. (Yogyakarta,6 Juni 2001), dalam http://en.wikipedia.org/wiki/Spiritual_intelligence
- Sugiono. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kiantitatif, Kialitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta. 2008.
- *Metodologi Penelitian Administrasi*. Bandung: Alfabeta. 1994.
- *Metodologi Penelitian Administrasi*. Bandung: Alfabeta. 2001.
- *Rahasia Sukses Membangun Kecerdasan Emosi dan Spiritual ESQ:Emotional Spiritual Quotient Berdasarkan 6 Rukun Iman dan 5*

Faiqoh

Model Pembelajaran Think Pair Share dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Plus

Rukun Islam. Jakarta: Arga . 2007.

Sukidi. *New Age. Wisata Spiritual Lintas Agama*. Jakarta, PT Gramedia Pusraka Utama. 2001.

Suharsono. *Melejitkan IQ, IE dan IS*. Jakarta: Inisiasi Press. 2004.

Surabrata, Sumadi. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.2000.

Zohar, Danah dan Ian Marshall. *Memfaatkan Kecerdasan Spiritual Dalam Berpikir Integralitas dan Holistic Untuk Memaknai Kehidupan*. <Terj> Rohmani Astuti, dkk. Bandung: Mizan Media Utama. 2001.