

## **Pengaruh Aplikasi Quizizz Sebagai Media Pembelajaran bahasa Arab Maharoh Kitabah Siswa kelas Tujuh MTs Tarbiyatul Ulum Banjarejo Kedungpring Lamongan**

Taufan Feri Wahyudi<sup>1</sup>, Ida Latifatul Umroh<sup>2</sup>, Sulhatul Habibah<sup>3</sup>  
Universtas Islam Darul 'U;um Lamongan  
Corresponding author: [taufanferiwhydu@gmail.com](mailto:taufanferiwhydu@gmail.com)

### ARTICLE INFO

**Article history**

Received:25-04-2025

Revised:01-05-2025

Accepted:20-05-2025

**Keywords**

Assessment

Writing Skills

Arabic Language

### ABSTRACT

Tufan Feri wahyudi: 20052004 titled 'Analysing the use of test application as a learning assessment tool for students learning Arabic writing skills in Grade 7 Science Education Pangarig Kadugverberg Lamongan. Al Masraf (1) Dr Mohammad Rabzal Rizk, magister of education, Al Master Hurin Innihayatus Sa'adah, magister of education

**Keywords:** Test, Assessment, Writing Skills, Arabic Language, Comparative Quantitative

This study aims to measure the effectiveness of using the Quiziziz app as an assessment tool in improving the Arabic writing skills of seventh grade students at the Science Education Secondary School in Bangariga Kdogfrig Lamongan. This study utilises a quantitative comparative method with a pre-test and post-test control group design. The research sample consisted of two randomly selected seventh grade classes, namely the experimental class that used the Qwiziz application and the control class that used traditional assessment methods. Data were collected by administering written tests before and after the treatment. The data obtained was then analysed using a post-hoc test to compare the improvement in writing skills between the two groups. The results showed that there was a significant difference between the improvement in writing skills of students in the experimental group that used the Quizzes and the control group. Students in the experimental group experienced better improvement in writing skills compared to students in the control group. This indicates that using the Quiziziz app as a means of assessment can be an effective alternative to improve students' Arabic writing skills.

## Pendahuluan

Media adalah sarana untuk menyampaikan ide dan materi pembelajaran kepada siswa itu sendiri. Di era digital ini tentunya banyak sekali yang diuntungkan dengan adanya pengenalan teknologi. Salah satunya adalah smartphone, tentunya banyak orang yang menggunakannya untuk membantunya dalam kehidupan sehari-hari mulai dari anak kecil hingga orang dewasa pasti memiliki smartphone. Tentunya hal ini harus digunakan dengan baik dan tidak disalah gunakan.

Disarankan untuk menggunakan fasilitas ini semaksimal mungkin dan menggunakannya dalam kegiatan penilaian yang interaktif, sehingga guru memiliki cara baru dalam menilai pembelajaran. Oleh karena itu, harus ada pembaharuan yang dapat menunjang keberhasilan dalam proses penilaian. Tidak hanya dengan menggunakan metode ini, tetapi juga dengan memanfaatkan fasilitas yang sudah tersedia dengan lebih baik.

Pembelajaran bahasa Arab dikenal menggunakan empat keterampilan berbahasa yang harus dimiliki siswa yaitu: keterampilan mendengar (maharah al-istima'), keterampilan berbicara (maharah al-kalam), keterampilan membaca (maharah alqira`ah), keterampilan menulis (maharah al-kitabah). Hal ini juga tercantum dalam tujuan khususnya kurikulum di pembelajaran bahasa Arab, yang mana sebagai guru bisa menjabarkan empat maharah itu untuk siswa, sebagaimana mereka mampu memahami apa yang sudah disampaikan. Setiap pembelajaran bahasa Arab tidak akan lepas dari metode, strategi, maupun media serta perlu adanya evaluasi untuk mengetahui hasil pemahaman siswa.

Penelitian ini dilakukan di MTs Tarbiyatul Ulum Banjarejo. Adapun tujuan dilakukannya penelitian ini, yakni 1) Untuk mengetahui implementasi Aplikasi Quizizz bahasa Arab di kelas VII MTs Tarbiyatul Ulum Banjarejo; 2) Untuk mengetahui evaluasi implementasi Aplikasi Quizizz bahasa Arab di kelas VII MTs Tarbiyatul Ulum Banjarejo. Berdasarkan observasi yang dilakukan penulis di MTs Tarbiyatul Ulum Banjarejo, tercatat bahwa pembelajaran disana sudah menggunakan kurikulum merdeka untuk pelajaran bahasa Arab. Kurikulum ini dipakai di MTs Tarbiyatul Ulum Banjarejo mulai tahun 2022- sekarang, waktu itu pertama kali penggunaan aplikasi quizizz sebagai media evaluasi pembelajaran

## Mede Penelitian

Penelitian ini menggunakan metode komparatif dengan pendekatan kualitatif untuk mengevaluasi implementasi Aplikasi Quizizz sebagai media dalam pembelajaran Bahasa Arab. Instrumen dalam pengumpulan data meliputi lembar pertanyaan, lembar observasi, dan form kuisioner untuk siswa. Data dikumpulkan melalui observasi kelas, wawancara mendalam dengan guru, serta analisis dokumen terkait seperti bahan ajar, rencana pekan efektif (RPE), dan kisi-kisi ketika PTS maupun PAS. Sampel penelitian diambil dari sekolah MTs tarbiyatul Ulum Banjarejo Kedungpring Lamongan yang telah mengimplementasikan Aplikasi Quizizz dalam pembelajaran Bahasa Arab.

## Hasil Penelitian dan Pembahasan

Berdasarkan data yang telah dianalisis, dapat dilihat bahwa terdapat perbedaan hasil belajar antara metode pembelajaran role play dan metode pembelajaran tanya jawab. Hal ini dapat diamati melalui interaksi antara guru dan siswa selama proses pembelajaran berlangsung. Interaksi yang terjadi adalah siswa lebih aktif, berani, ceria dan antusias dalam mengikuti proses pembelajaran, serta berani menjawab pertanyaan ketika guru memberikan pertanyaan, selain itu penggunaan kuis dan media kertas berpetak dapat menanamkan nilai-nilai seperti ketaatan, kejujuran, kerendahan hati dan kepedulian, dan nilai-nilai tersebut secara tidak langsung ditransfer dan divisualisasikan melalui kuis dan media kertas berpetak khususnya pada pokok bahasan benda dan sifatnya. Penggunaan kuis dan media berbasis kertas dapat mendukung tercapainya tujuan pembelajaran.

Setelah proses pembelajaran dengan menggunakan QWERTY, terjadi perubahan tingkah laku pada diri siswa, hal ini sesuai dengan pendapat Ngalam Purwanto yang menyatakan bahwa belajar adalah suatu perubahan tingkah laku yang terjadi pada diri siswa yang menyangkut berbagai aspek kepribadian, baik fisik maupun psikis, seperti perubahan pemahaman atau pemecahan masalah: Perubahan dalam pengertian, pemecahan masalah/berpikir, keterampilan, kecakapan, kebiasaan, atau sikap.

Hasil yang diperoleh siswa dalam proses pembelajaran ini dapat dilihat pada hasil pre dan post test pada tabel di bawah ini.

| فصل | الاختبار القبلي | الاختبار البعدي |
|-----|-----------------|-----------------|
|     |                 |                 |

|                       |     |     |
|-----------------------|-----|-----|
| تطبيق قويزيز          | 75% | 80% |
| درجة الورق الكلاسيكية | 70% | 65% |

Dari tabel tersebut terlihat jelas bahwa dari nilai pre-test kelas yang menggunakan aplikasi Quizzes tujuh puluh lima persen menjadi delapan puluh persen dan kelas yang menggunakan media kertas klasik Tigo. Bubbeh persen menjadi enam bubbeh lima persen. Jadi pada kelas yang menggunakan media aplikasi Qwiziz terjadi peningkatan sebesar lima persen dan pada kelas yang menggunakan media kertas klasik terjadi penurunan sebesar lima persen.

### **Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh penulis, dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang menggunakan media pembelajaran yang diterapkan dalam tes, pada penilaian pembelajaran bahasa Arab di kelas bahasa Arab pada keterampilan menulis siswa pada kegiatan tes yang dilakukan pada saat ulangan, terdapat peningkatan pada hasil nilai yang mereka peroleh, sehingga penerapan Kuis efisien diterapkan pada penilaian pembelajaran bahasa Arab pada keterampilan menulis di sekolah.

**Daftar Pustaka**

- Mazid, S., Futaqi, S., & Farikah, F. (2021). The Concept of "Freedom of Learning" in a Multicultural Education Perspective. *Ta'dib*, 24(1), 70–80.
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldaña, J. (2018). *Qualitative data analysis: A methods sourcebook*. Sage publications.
- Afifah, Dwi Nur, Cahyo Hasanudin, Pendidikan Bahasa, and Ikip Pgri Bojonegoro. "Pemanfaatan Aplikasi Quizizz Sebagai Media Evaluasi Pembelaja- Ran Keterampilan Menulis Di Perguruan Tinggi" 2, no. April 2023 (n.d.): 63–73.
- ANDINI, RATIH PUTI. "Perbandingan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Metode Bermain Peran Dan Metode Tanya Jawab Pada Mata Pelajaran Ips Materi Kedudukan Dalam Keluarga Pada Siswa Kelas Ii Sd Negeri 05 Kota Bengkulu," 2019, 97.
- Ariyanto, Tegar Ponco, Toni Harsan, and Krisdiyanyo Hadiprasetyo. "Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Kelas-IV Melalui Aplikasi Quizizz Dalam Kegiatan Evaluasi Pemelajaran" 5, no. 1 (2023): 1–13.
- Azmi, Fadilah Al, Himmatul Adzimah, Muhammad Afiq Aminullah, and R Taufiqurrochman. "Peranan Game Based Learning Dengan Aplikasi Quizizz Dalam Meningkatkan Pembelajaran Bahasa Arab." *Al-Muyassar: Journal of Arabic Education* 2, no. 1 (2023): 50. <https://doi.org/10.31000/al-muyassar.v2i1.6678>.
- Choiroh, Muhammatul. "EVALUASI PEMBELAJARAN BAHASA ARAB BERBASIS MEDIA E-LEARNING التعلم اللغة العربية على أساس وسائل التعليم الإلكتروني Bahasa Arab NASKHI Jurnal Kajian Pendidikan Dan Bahasa Arab 3, no. 1 (n.d.): 2021. <https://journal.iaimsinjai.ac.id/index.php/naskhi>
- Dea Adinda, Era Fazira, Rafly Syahputra Sikumbang, and Shakholid Nasution. "Meningkatkan Kemampuan Peserta Didik Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Terhadap Maharah Al-Kitabah Dengan Metode Pembelajaran Insha'iyah." *Jurnal Yudistira : Publikasi Riset Ilmu Pendidikan Dan Bahasa* 2, no. 1 (2023): 86–100. <https://doi.org/10.61132/yudistira.v2i1.394>.
- Furoidah, Asni. "Media Pembelajaran Dan Peran Pentingnya Dalam Pengajaran Dan Pembelajaran Bahasa Arab." *Al-Fusha : Arabic Language Education Journal* 2, no. 2 (2020): 63–77. <https://doi.org/10.36835/alfusha.v2i2.358>.
- Hikmah, Jurnal, Jurnal Pendidikan, Islam Vol, Nanik Suhartini, Penerapan Media, Interaktif Quizizz, Sebagai Sarana, and Evaluasi Belajar. "Nanik Suhartini – Penerapan Media Interaktif Quizizz Sebagai Sarana Evaluasi Belajar Siswa... 187" 11 (2022): 187–202.
- Munawarah, Munawarah, and Zulkiflih Zulkiflih. "Pembelajaran Keterampilan Menulis (Maharah Al-Kitabah) Dalam Bahasa Arab." *Loghat Arabi : Jurnal Bahasa Arab Dan Pendidikan Bahasa Arab* 1, no. 2 (2021): 22. <https://doi.org/10.36915/la.v1i2.15>.
- Natal, Mandailing. "Pemanfaatan Aplikasi Quizizz Sebagai Media Pembelajaran Berbasis Digital Pada Pembelajaran Bahasa Arab Di MAN 1" 7 (2023): 3792–99.
- Rahmawati, Annisa Elita, and Umi Hijriyyah. "Development of the Quizizz Application-Based Application Based Evaluation Tool for Learning Arabic for MTs Pengembangan Pengembangan Alat Evaluasi Eval Uasi Berbasis Aplikasi Quizizz Pada Pembelajaran Bahasa Arab Untuk MTs" 3, no. 2 (2023).

Rofiqoh, Almaytiya Putri. "Upaya Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Menggunakan Aplikasi Quizizz Di Kelas Xi Semester Genap Ma Muhammadiyah 1 Ponorogo Tahun Ajaran 2020/2021 (Ptk Online)." *Skripsi IAIN Ponorogo 2021 2021* (2021): 45.

Salsabilla, Dimontiq, Putri Andy, Fajar Setiawan, Ishmatun Naila, and Universitas Muhammadiyah Surabaya. "Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti STUDI DESKRIPTIF : EVALUASI PEMBELAJARAN IPS SEKOLAH" 10 (2023): 747–57.

Studi, Program, Pendidikan Islam, Jurusan Studi Islam, Fakultas Ilmu, Agama Islam, and Universitas Islam Indonesia. "IMPLEMENTASI GAME EDUKASI QUIZIZZ SEBAGAI MEDIA EVALUASI PEMBELAJARAN PAI DI KELAS 5 SDN IMPLEMENTASI GAME EDUKASI QUIZIZZ SEBAGAI MEDIA EVALUASI PEMBELAJARAN PAI DI KELAS 5 SDN," 2022.