

## Implementasi Metode Talaqqi Dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Surat Pendek Bagi Siswa Madrasan Tsanawiyah Nasoihuddin

Fatikhul Anwarul Umam<sup>1</sup>, Kharisah Geby Baitumal<sup>2</sup>

Universitas Islam Darul 'Ulum Lamongan

[Fatikhul.2022@mhs.unisda.ac.id](mailto:Fatikhul.2022@mhs.unisda.ac.id), [Kharisah.2022@mhs.unisda.ac.id](mailto:Kharisah.2022@mhs.unisda.ac.id)

### ARTICLE INFO

#### Article history

Received:29-01-2025

Revised:30-01-2025

Accepted:31-01-2025

#### Keywords

*Short letters, Talaqqi Method, Memorizing.*

### ABSTRACT

Allah SWT will reward people who read the Koran in every letter that they read well and correctly. Read the Koran correctly by following the correct procedures, starting from the stable pronunciation of each letter, length and short, sound and several things related to the science of recitation. Research was conducted in the odd semester of the 2024/2025 academic year in class VII whether the application of the talaqqi method could improve students' memorization of short letters in class VII MTs. Nashoihuddin Karangasem Sugio-Lamongan. The aim of this research is to improve the ability to memorize short letters for MTs students. Nashoihuddin using the One Meeting One Letter Talaqqi Method. The results of this research are that students' memorization has improved more than before and by implementing the Talaqqi Method, students can complete their memorization according to target.

### Pendahuluan

Sebelum turunnya kitab suci al-qur'an Allah telah menurunkan kitab-kitab kepada nabi terdahulu dan al-qur'an tidak dapat disamakan dengan kitab-kitab terdahulu yaitu zabur, injil, dan taurat. Karena al-qur'an berbeda yang mana berisi tentang firman Allah yang bentuk tulisannya berbahasa arab dan menjadi pedoman, landasan, pegangan hidup untuk umat muslim dalam hal segala aspek. Al-qur'an merupakan kitab suci umat islam yaitu berupa kalam Allah yang diturunkan secara berangsur-angsur kepada nabi Muhammad saw melalui perantara malaikat jibril.

Seorang anak wajib mengetahui bahwa belajar membaca dan menghafal al-Quran adalah perbuatan ibadah yang di cintai Allah SWT dan Allah juga mencintai orang yang melakukan perbuatan ibadah tersebut. Karena itu Allah SWT akan memberikan pahala bagi orang yang membaca al\_Qur'an dalam setiap huruf yang di bacanya dengan baik dan benar. Membaca al-Qur'an yang benar dengan memenuhi tata cara yang benar, mulai dari pengucapan yang stabil dan masing-masing huruf, panjang pendek, dengung dan beberapa hal yang berhubungan dengan ilmu tajwid.

Pada awalnya sebagian peserta didik masih kesusahan dalam menghafal karena sebagian dari mereka ada yang belum terbiasa menghafal bahkan ada yang belum lancar dalam membaca al-qur'an. Apalagi ada beberapa ayat-ayat yang terlihat sama seperti surat

Al-bayyinah, Al-kafirun, dan surat-surat lainnya yang terdapat dalam al-qur'an yang mana membuat mereka sedikit kesulitan dalam menghafal dan membedakan beberapa ayat yang terlihat sama. Mereka juga masih ditahap awal belajar dan masih dalam tahap pembiasaan, menghafal, serta beradaptasi terhadap surat-surat pendek yang dihafalkan.

Maka dari itu kami tetap menggunakan Metode Talaqqi, namun dengan menambahkan satu metode yang lebih efektif sebagai sarana siswa agar lebih mudah dalam menghafal dan mengingat surah-surah yang terlihat panjang, dan beberapa ayat yang terlihat sama. Metode ini bernama Metode Talaqqi One Meeting One letter, yaitu metode belajar membaca dan menghafal Al-Qur'an dengan berhadap-hadapan secara langsung antara guru dengan siswa, serta siswa diberi tugas untuk menghafalkan setidaknya satu surat dalam satu pertemuan.

## **Metode**

Metode penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan rancangan kegiatan berupa observasi dan wawancara.

Pertama-tama kami melakukan observasi terlebih dahulu ke sekolah untuk mengamati dan mengetahui kegiatan menghafal secara langsung yang dilakukan di sekolah serta bagaimana suasana keadaan didalam kelas. Selanjutnya kami melakukan wawancara kepada peserta didik setelah melakukan observasi dan kami memberikan beberapa pertanyaan seputar metode yang diterapkan kepada mereka apakah metode ini efektif diterapkan kepada mereka dan keluhan apa yang membuat mereka kesusahan terhadap metode ini.

## **Hasil dan Pembahasan**

Penelitian ini mencakup prosesi implementasi metode talaqqi dalam meningkatkan kemampuan menghafal surat-surat pendek terhadap siswa di MTs. Nashoihuddin Lamongan. Setelah melakukan observasi dan wawancara kami mendapatkan beberapa hasil yang mana metode talaqqi ini mampu meningkatkan kemampuan peserta didik dalam menghafal, mengingat, dan memahami pentingnya menghafal al-qur'an dalam kehidupan sehari-hari. Lalu lambat laun peserta didik sudah mulai terbiasa dalam menghafal surat-surat pendek juga semakin meningkatnya kemampuan membaca al-qur'an mereka.

Meskipun begitu banyak hal juga yang sudah dilewati oleh para murid dalam menghafal menggunakan metode ini karena sebelum menghafal mereka juga belajar ilmu tajwid dan juga harus lancar dahulu dalam membaca al-qur'an agar lebih memudahkan hafalan mereka dan juga agar niat mereka dalam menghafal surat pendek semakin semangat dan tidak putus asa.

### **A. Pengertian Metode Talaqqi**

Al-qur'an adalah wahyu yang diturunkan kepada rasul terakhir melalui malaikat jibril dan ditulis dalam mushaf. Membacanya adalah ibadah, dan dimulai dengan surat al-fatihah dan diakhiri dengan surat an-nas. Selain itu, al-qur'an dianggap kitab paling suci oleh kaum muslim, dan sebagai penutup-penutup dari kitab samawi. Ini dikarenakan al-qur'an adalah karamah yang abadi, satusatunya asala yang tidak terbantahkan dan pasti dari pendapat kaum muslim. Tidak ada pengurangan atau penambahan yang dapat menggantikan ini.

Menghafal Al-Qur'an adalah keutamaan yang sangat besar dan ibadah yang paling mulia di sisi Allah SWT. Meskipun menghafal Al-Qur'an bukanlah sesuatu yang tidak dapat

dilakukan, itu sangat dianjurkan dan dimuliakan. Bagi orang-orang Muslim yang ingin Meskipun menghafal Al-Qur'an merupakan karamah yang sangat besar, Allah pasti akan membantu mereka yang menghafalkannya. Allah menganggap kitab-Nya yang mulia ini unik. (Gita et al., 2023)

Adapun menghafalnya tidak hanya dengan sesuka hati atau asal membaca ayat al-qur'an tetapi ada salah satu metode yang dapat dilakukan agar para penghafal dalam menghafal al-qur'an tidak kesulitan dan juga agar memahami al-qur'an lebih dalam. Adapun salah satu metode yang dapat digunakan yaitu metode talaqqi ialah suatu metode yang dilakukan untuk menghafalkan al-qur'an berhadapan langsung antara guru dan murid secara pribadi. (Sania & Kosasih, 2022) Pembelajaran alQur'an melalui metode talaqqi di mana seorang pembimbing mengajarkan al-Qur'an kepada siswanya. Peserta didik mendengarkan apa yang disampaikan oleh pembimbing, kemudian mengikuti bacaan, yang kemudian dikoreksi oleh pembimbing terkait dengan kesalahan atau kesalahan yang dibuat siswa saat membaca alQur'an. (Alanshari et al., 2022)

### **B. Pelaksanaan metode talaqqi dalam menghafal surat pendek di Madrasah Tsanawiyah Nashoihuddin**

Adapun penelitian ini kami menggunakan rancangan observasi dan wawancara: Dalam pembelajaran hafalan yang terdapat di sekolah MTs. Nashoihuddin ini salah satu metode yang dilakukan yaitu menggunakan metode talaqqi yang mana menurut pihak sekolah itu sangat efisien bagi para murid. Adapun alasan lain sekolah menggunakan metode ini karena: pertama, metode ini sudah ada sejak zaman rasulullah untuk mendidik atau mengajari sahabatsahabatnya. (Awwali & Wahyuni, 2023) Kedua, guru lebih mudah dalam menyampaikan ilmu. Ketiga, guru lebih mudah mengenali karakter setiap murid. Keempat, guru dan murid bisa berinteraksi secara langsung bersama guru mereka. Kelima, guru bisa lebih mudah mengawasi dan mengevaluasi hasil belajar murid.

Pada saat penelitian awal-awal kami melakukan pengamatan atau mengobsevasi terhadap pembelajaran metode talaqqi dalam kelas bagaimana cara guru mengajarinya, bagaimana keadaan yang ada dalam kelas apakah terlihat kondusif atau sebaliknya, lalu apakah juga murid-murid juga kesusahan dalam metode ini. Kami juga mengamati pada saat para murid menyetorkan hafalannya yang sudah mereka hafal kepada guru mereka. Serta proses pembelajaran hafalan ini dilakukan setiap satu minggu sekali karena system disana mengharuskan satu pertemuan satu surah yang sudah mereka hafalkan sebelum disetorkan.

Kami pun sedikit berbincangberbincang bersama para guru-guru terkait pembelajaran. Serta peneliti juga mendapatkan informasi bahwasannya pemilihan guru dalam pembelajaran metode talaqqi ini tidak sembarangan orang karena dalam pembelajaran ini guru harus bisa menguasai ilmu tajwid juga memahami tentang al-qur'an dan lancar dalam membaca al-qur'an. Adapun saat observasi peneliti melihat beberapa faktor penghambat dan pendukung metode talaqqi dalam menghafal surat pendek di MTs. Nashoihuddin. Faktor-faktor ini termasuk adanya beberapa murid dilingkungannya yang mana pengetahuan tentang al-qur'an kurang, dan kurangnya serius murid dalam pembelajaran. (Aisyah et al., 2022)

Metode Talaqqi juga mempunyai beberapa kelemahan diantaranya, siswa mengalami kebosanan saat menunggu giliran setor hafalan, dan terkadang siswa belum siap maju kedepan ketika dipanggil untuk setor hafalan. Adapun langkah-langkah Metode Talaqqi yang dilaksanakan di Madrasah Tsanawiyah Nashoihuddin yakni antara guru dengan siswa

duduk saling berhadapan hadapan, siswa menyimak ketika guru membaca satu ayat kemudian siswa diminta untuk menirukan ayat yang telah dibaca oleh guru secara berulang-ulang, dan hal itu dilakukan sesuai dengan berapa ayat atau berapa surat yang ingin dihafalkan oleh siswa, tidak hanya itu siswa juga diajarkan membaca dengan makhorijul huruf yang tepat dan penggunaan tajwid yang sesuai dengan kaidah, sehingga tidak hanya bisa menghafal, tetapi siswa juga mampu membaca Al-Qur'an dengan fasih dan benar. (Ridwan, 2022)

Dalam hal penelitian tentang wawancara ini peneliti lebih berfokus pada perkembangan kemampuan murid dalam menghafal. Maka dari itu peneliti tidak hanya mengamati tetapi juga mewawancarai murid-murid bagaimana metode ini seiring waktunya sudah membuat meningkatkan kemampuan hafalan mereka. Apakah metode ini sangat efisien bagi mereka ataukah metode ini memberatkan mereka. Sebelum mewawancarai para murid peneliti juga meminta izin kepada kepala sekolah serta guru wali kelas agar mengizinkan kami untuk mewawancarai murid-murid mereka untuk mendapatkan hasil meningkatnya kemampuan murid menggunakan metode talaqqi ini.

### **Kesimpulan**

Pada penelitian ini dapat disimpulkan metode talaqqi ialah suatu metode yang dilakukan untuk menghafal ayat al-qur'an antara guru dan murid berhadapan langsung agar saat melakukan kesalahan dalam membaca, guru bisa langsung mengoreksi dan memperbaiki kesalahannya. Serta sudah terbukti bahwasannya penerapan metode talaqqi pada Madrasah Tsanawiyah Nasoihuddin mampu meningkatkan kemampuan menghafal surat pendek bagi siswa dan memiliki hasil yang signifikan.

Kelebihan metode talaqqi dianggap efektif karena:

1. Interaksi langsung: dalam hal ini murid bisa berbicara langsung kepada guru mereka yang bisa mengoreksi pelafalan dan tajwid mereka agar bisa mengetahui letak kesalahannya ada di mana.
2. Pendekatan berulang: dalam proses ini pengulangan metode talaqqi membuat mengingat ayat lebih mudah dikarenakan sudah terbiasa dan sudah dilakukan secara rutin dan terjadwal.
3. Bimbingan personal: murid menerima umpan balik langsung dari gurunya tentang hafalan mereka yang sangat penting tentang hafalan mereka.

Hasil penerapan penelitian menunjukkan bahwa kemampuan hafalan surat pendek mereka meningkat signifikan. Mereka tidak hanya menghafal dengan baik, tetapi mereka juga memahami tajwid dan cara pelafalan yang benar. Hal ini menunjukkan bahwa metode talaqqi tidak hanya berfokus pada hafalan, tetapi juga tentang pemahaman mendalam tentang al-qur'an.

**References**

- Aisyah Achmad, Z., Rukajat, A. & Ruslan Wahyudin, U. (2022) 'Pengaruh Metode Talaqqi Terhadap Peningkatan Kemampuan Menghafal AlQur'an Peserta Didik Kelas Al-Qur'an Tpq Darussalam Impact of Talaqqi Method To Enhance the Ability of Memorizing Al-Qur'an of Student At Tpq Darussalam', *al-Afkar: Journal for Islamic Studies*, 5(1), p. 288.
- Alanshari, M.Z. et al. (2022) 'Implementasi Metode Talaqqi Dalam Pembelajaran Tahfidzul Qur'an', *Jurnal Agama Sosiasal dan Budaya*, 5(3), pp. 2599–2473. Available at: <http://e-journal.ikhac.ac.id/index.php/almada/index>.
- Awwali Salehah, Y. & Wahyuni, A (2023) 'Implementasi Tahfiz Al-Qur'an dengan Metode Talaqqi', *Murhum: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), pp. 504–519. Available at: <https://doi.org/10.37985/murhum.v4i2.235>.
- Gita, S., Syofnidah, I. & Hasan Sastra, N. (2023) 'Meningkatkan Hafalan AlQur'an Menggunakan Metode Talaqqi', *At-Thullab : Jurnal Mahasiswa Studi Islam*, 5(1), pp. 1336–1347. Available at: <https://doi.org/10.20885/tullab.vol5.iss1.art10>.
- Muktafi, A. & Umam, K. (2022) 'Implementasi Metode Talaqqi dalam Menghafal Al-Qur'an di Pondok Pesantren', *Dirasat: Jurnal Manajemen dan Pendidikan Islam*, 8(2), pp. 194–205. Available at: <https://doi.org/10.26594/dirasat.v8i2.3070>.
- Ridwan, M. (2022) 'Proses Pembelajaran Tahfidz Al-qur'an Menggunakan Metode Talaqqi di SMP It Baitul Muslim', pp. 43–62.
- Sania, S. & Kosasih, A. (2022) 'Implementasi Metode Talaqqi dalam Menghafal Alquran', *An-Nuha*, 2(1), pp. 88–95. Available at: <https://doi.org/10.24036/annuha.v2i1.125>.